



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 10 a 14 de agosto de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que este é o último roteiro do 2º trimestre. É muito importante estar com todas as atividades em dia. Caso esteja encontrando alguma dificuldade, procure a escola. A participação de todos é fundamental! A Escola estará aberta todos os dias desta semana das 8:00h às 11:00h e das 13:30h às 16:30h para atender aos pais que necessitarem de nosso auxílio.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (aula-46) – MATEMÁTICA (aula 31) ED.FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Segunda-feira, 24 de agosto de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades dessa semana serão feitas na apostila

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa Conteúdo: Livro – O menino maluquinho – O gato – Ziraldo e texto informativo – Conheça algumas dicas para você conviver melhor com seu animal de estimação. Elementos de apresentação; unidade estrutural do gênero textual.
- Matemática Conteúdo: SND: unidade e dezena (agrupamentos e desagrupamentos).

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.
- Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.
- Para aprender a colaborar na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, com brincadeiras e jogos (pr.ef12ef04.s.1.06).
- Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na apostila, qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.
- Através da atividade através do jogo de expressões faciais e história em Educação Física.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: completar HQ.
- Em matemática, atividade de verificação: fazer a família dos numerais 10.20.30
- Em Educação Física:

SENHORES PAIS: NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTO DIÁRIA DA ATIVIDADE REALIZADA PARA A PROFESSORA.

NOME: _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DIA 24 DE AGOSTO DE 2020.

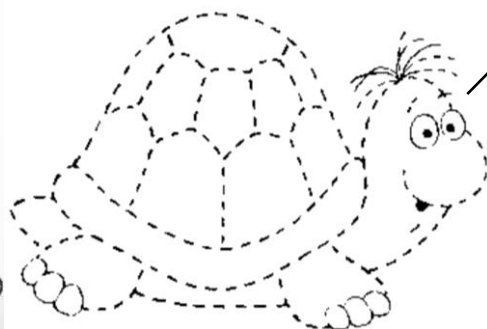
LINGUA PORTUGUESA

O MENINO MALUQUINHO - AUTOR: ZIRALDO

O MENINO MALUQUINHO TEM UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE É UMA **TARTARUGA** E SEU NOME É **FILOMENA**. COMPLETE A TARTARUGA E PINTE O SEU CASCO BEM COLORIDO. COMPLETE O NOME DELA.



F _ _ _ L _ _ _ MEN _ _ _



HOJE VOCÊ VAI ESCREVER UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS SOBRE O MENINO MALUQUINHO. VOU COLOCAR **ALGUMAS FALAS DENTRO DO BALÃO** PARA VOCÊ COPIAR.

**EU ADORO FICAR
COM MEUS
AMIGOS.**

**MEU ESPORTE
FAVORITO É O
FUTEBOL. PEGO
TODAS AS BOLAS!**

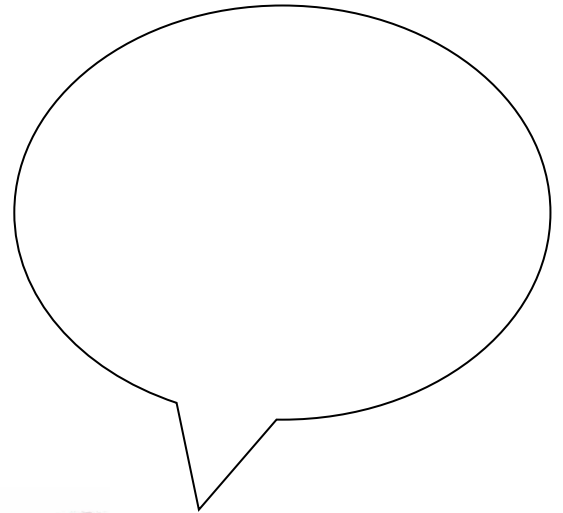
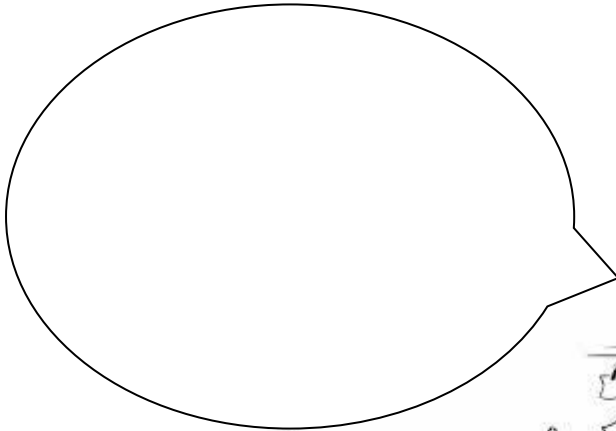
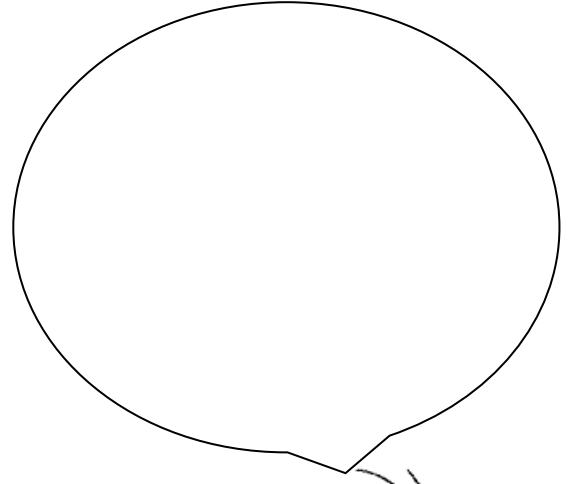
**SOU FERA EM
FAZER AVIÃO DE
PAPEL.**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A FALA DO MENINO MALUQUINHO SE APRESENTANDO EU JÁ COLOQUEI.
OBSERVE AS OUTRAS IMAGENS ABAIXO. VOCÊ VAI PRECISAR COPIAR A FALA
QUE MELHOR REPRESENTA CADA UMA DAS IMAGENS.



**OI!
EU SOU O MENINO
MALUQUINHO. VOU
CONTAR DO QUE EU
GOSTO DE FAZER.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

HOJE VAMOS APRENDER A FORMAR A **FAMÍLIA DOS NUMERAIS**. QUANDO SOMAMOS A DEZENA COM A UNIDADE FORMAMOS OS NUMERAIS.

- EX:**
- (1) DEZENA MAIS (0) UNIDADE FORMA-SE O NUMERAL 10**
 - (2) DEZENA MAIS (0) UNIDADE FORMA-SE O NUMERAL 20**

AGORA, VOCÊ VAI FORMAR A FAMÍLIA DOS NUMERAIS ABAIXO. UNINDO A DEZENA COM A UNIDADE VOCÊ VAI CONSEGUIR FORMAR NUMERAIS DE **10 AO 39**.

The image shows three place value charts. Each chart has a 'D' (Dezena) column and a 'U' (Unidade) column. The first chart is for 10, with '1' in the D column and '0' in the U column. The second chart is for 20, with '2' in the D column and '0' in the U column. The third chart is for 30, with '3' in the D column and '0' in the U column. Each U column contains digits 0 through 9. Lines connect the tens digit to each unit digit. To the right of each chart are ten horizontal dotted lines for writing the resulting numbers.

EDUCAÇÃO FÍSICA

o que vamos aprender? dança.

para que vamos estudar esses conteúdos?

experimentar e fluir diferentes brincadeiras cantadas, cantigas de roda, brincadeiras rítmicas e expressivas, e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. pr. ef12ef11. a.1.13

como vamos estudar esses conteúdos? através da dança e dos movimentos corporais.

COMO SURTIU?

AS BRINCADEIRAS CANTADAS E AS CIRANDAS FAZEM PARTE DA CULTURA E FORAM CRIADAS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E RECRIADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO PELOS GRUPOS QUE ESTÃO BRINCANDO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1º ATIVIDADE: NOSSA ATIVIDADE DE HOJE CHAMA-SE CIRANDA DOS BICHOS. A CIRANDA DOS BICHOS É UMA DANÇA MUITO GOSTOSA E DIVERTIDA DE FAZER.

COMO FAZER ESSA DANÇA?

ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA COM ESPAÇO E SEGURANÇA.

CHAME O PAPAÍ A MAMÃE E OS IRMÃOS PARA PARTICIPAR.

ABRA O LINK DA DANÇA: <https://youtu.be/slShEL-N1Na>, SE VOCÊ NÃO POSSUI INTERNET PEÇA PARA ALGUÉM LER A LETRA DA MÚSICA.

FAÇA UMA RODA COM OS SEUS FAMILIARES E AO MESMO TEMPO EM QUE CANTAM, VÃO FAZENDO A COREOGRAFIA DA DANÇA, INTERAGINDO COM A MÚSICA COMO NAS BRINCADEIRAS DE RODA.

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA DOS BICHOS

A DANÇA DO JACARÉ QUERO VER QUEM SABE
DANÇAR

A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE
DANÇAR

REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
E ABRE O BOCÃO ASSIM

REMEXE O RABO E NADA NO LAGO

DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM
SABE DANÇAR

A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM
SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA ONDULADO

E ESTICA O PESCOÇO ASSIM

E SOBE NO GALHO, BALANÇA O CHOCALHO

DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM
SABE DANÇAR

A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM
SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PARA CÁ

BELISCA O MEU PÉ ASSIM

E MEXE O OLHO E ANDE DE LADO

DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM
SABE DANÇAR

A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM
SABE DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E ABRE A BOQUINHA ASSIM

ME DÁ UM BEIJINHO E NADA UM POUQUINHO

DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE
DANÇAR

A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE
DANÇAR

REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ

E VOA NO AR ASSIM

E SOBE UM POUQUINHO E DESCE UM

POUQUINHO

DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM
SABE DANÇAR

A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM
SABE DANÇAR

REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ

FAZ UMA CARETA ASSIM

E DÁ UMA VOLTINHA, SACODE A CABEÇA

DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: _Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA (aula 17) / ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Terça-feira, 25 de agosto de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- História: Documentos e registros pessoais.
- Arte: Cancioneiro popular; brincadeiras cantadas e rítmicas.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Conhecer e comparar famílias em diferentes temporalidades, espaços, culturas e relações de trabalho, identificando semelhanças e diferenças, mudanças e permanências.
- Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Experimentar improvisações, composições e sonorização utilizando vozes e sons corporais.
- Participar de jogos teatrais por meio de improvisos, mímicas, imitação de animais, exercitar a imitação e o faz de conta, incorporar o lúdico ao processo criativo; explorar fontes sonoras diversas.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades na sua apostila. Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no Whats.
- Organizando Seus Estudos Com Ajuda Dos Familiares, Fazendo As Atividades Propostas, Assistindo O Vídeo Da Professora E Das Videoaulas Paraná Município (Se Puder) Pelo Link: <https://youtu.be/Futvjjm7s5m>
- Organizando os estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas e, complementando a aprendizagem com as videoaulas paraná municípios (se puder), pelo link: <https://youtu.be/ammbqgs31zve>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- História: atividade de verificação: COMPLETAR A FICHA DADOS PESSOAIS
- Arte: Fazendo as atividades propostas no roteiro de Arte.

NOME: _____

DIA: 25 DE AGOSTO DE 2020.

HISTÓRIA: DOCUMENTOS E REGISTROS PESSOAIS

**TODAS AS PESSOAS PRECISAM TER
DOCUMENTOS. ELES TRAZEM
INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE
ELAS E PERMITEM QUE SEJAM
IDENTIFICADAS COMO CIDADÃS**



IMPORTANTE TER DOCUMENTOS PESSOAIS. ELES PRECISAM EXISTIR PARA COMPROVAR QUE NÓS EXISTIMOS. ALGUNS DOCUMENTOS SÃO: REGISTRO DE NASCIMENTO, CARTEIRINHA DE VACINAÇÃO, RG, CPF, CARTEIRA DE HABILITAÇÃO, ETC.

QUANDO PASSAMOS NOSSO POLEGAR EM TINTA E CARIMBAMOS DIZEMOS QUE É UMA IMPRESSÃO DIGITAL. VAMOS NOS DIVERTIR? CONTINUE FAZENDO CARINHAS NA IMAGEM DO POLEGAR COMO NO MODELO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



COMPLETE A FICHA ABAIXO COM SEUS DADOS PESSOAIS.

MEU NOME COMPLETO

NOME COMPLETO DO MEU PAI

NOME COMPLETO DA MINHA MÃE

EU TENHO ANOS

EU TENHO

IRMÃOS

MORO NO ENDEREÇO

DESENHE SEU ROSTO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Arte

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- **MATERIALIDADES:** REPERTÓRIO BRASILEIRO: BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS;
- **MATRIZES EST. CULT.:** RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **PR.EF15AR.n.2.19** - REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS;
- **PR.EF15AR.n.3.39** - CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO BRASILEIRO;
- **PR.EF15AR03.S.3.05** - RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE CULTURA LOCAL, REGIONAL OU NACIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: <https://youtu.be/PZfOKt2FAxk>

COMO VAMOS REGISTRAR?

- ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, TESOURA, COLA, E PARA HOJE: ROLO DO PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE, CAIXA DE SAPATO OU OUTRA E FITA ADESIVA.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA

FIXANDO E APRENDENDO: O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.

1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA;

2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DA VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK:

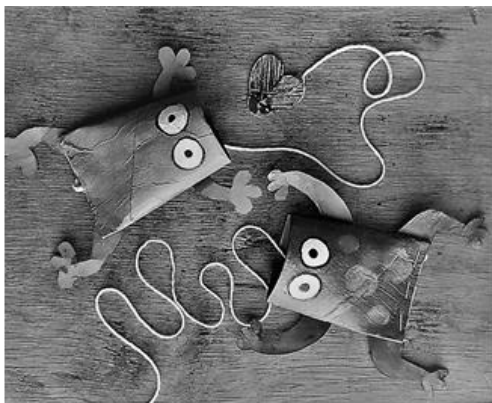
https://www.youtube.com/watch?v=71_Og1J5k_4&feature=youtu.be

<p align="center"><u>O SAPO NÃO LAVA O PÉ</u></p> <p>O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ!</p> <p>A SAPA NA LAVA A PÁ NA LAVA PÁ PARCA NA CÁ ALA MARA LÁ NA LAGÁ NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ MAS CÁ CHALÁ!</p>	<p>E SEPE NE LEVE E PÊ NE LEVE PE PERQUE NE QUE ELE MERE LE NE LEGUE NE LEVE E PÊ PERQUE NE QUE MES QUE CHELÊ!</p> <p>I SIPI NI LIVI I PI NI LIVI PI PIRQUI NI QUI ILI MIRI LI NI LIGUI NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI MIS QUI CHILI!</p>	<p>O SOPO NO LOVO O PÔ NO LOVO PÔ PORCO NO CÔ OLO MORO LO NO LOGO NO LOVO O PÔ PORCO NO CÔ MOS CO CHOLO!</p> <p>U SUPU NU LUVU U PU NU LUVU PU PURCU NU CU ULU MURU LU NU LUGU NU LUVU U PU PURCU NU CU MUS CU CHULU!</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Que tal confeccionar um brinquedo fofo e divertido agora??? Veja na página seguinte...

3- vamos fazer o bilboquê de sapinho para acompanhar essa brincadeira cantada? Siga o vídeo de sua professora de arte ou as instruções abaixo:

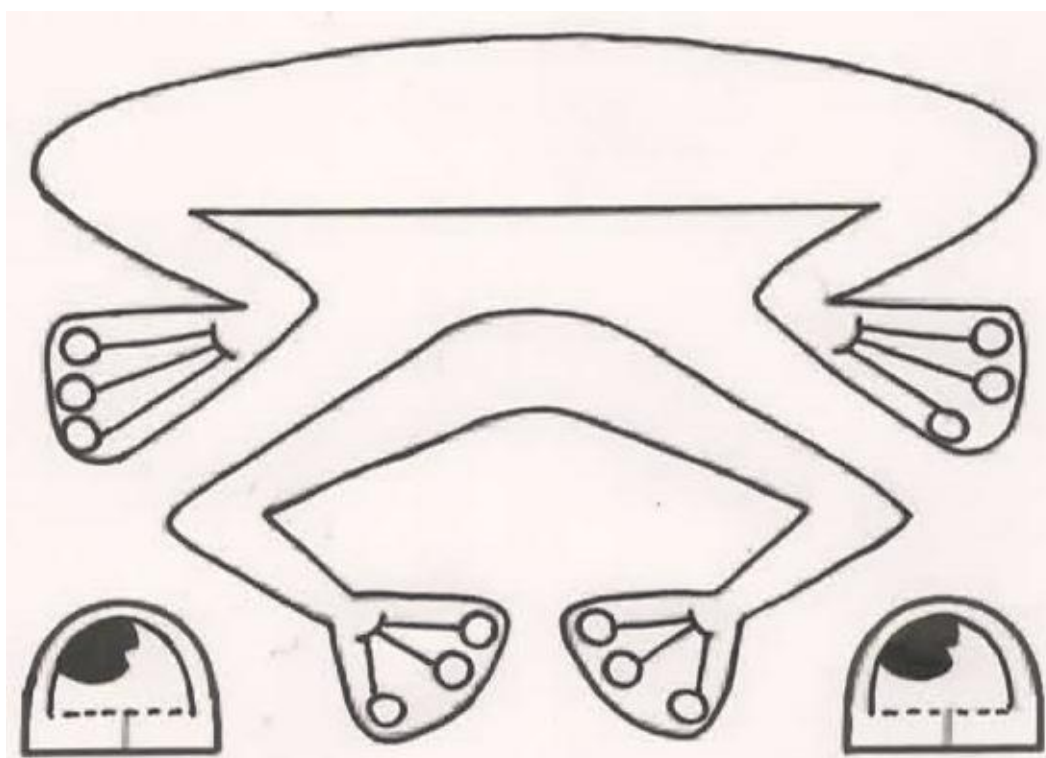


- pinte o seu rolinho de papel higiênico com tinta, ou giz de cera, ou lápis de cor, ou encapando com papel colorido de sua escolha;
- Feche um dos lados do rolinho com uma fita, grampeador ou cola;
- Pinte de vermelho a parte aberta do rolinho para ficar parecendo a boca;
- Faça com outro papel mais firme (pode ser outro rolinho) as pernas do sapinho, pinte e recorte. Depois,

cole no corpo do sapinho;

- Desenhe e pinte também os olhos, recorte-os e cole-os próximos à boca.
- Faça uma mosquinha em papel mais grosso, prenda-a em uma bolinha de papel bem apertadinha (pois ela tem que pesar um pouco);
- Corte uma fita ou barbante (mais ou menos 30 centímetros) e cole uma ponta dentro da boca do sapinho, e na outra ponta cole a mosquinha;
- **Está pronto, agora é só brincar de pegar a mosca com seu bilboquê de sapinho!!!**
- Mande uma foto ou vídeo do seu brinquedo. Espero que vocês gostem da atividade.

VEJA UM MODELO DAS PERNAS E OLHOS DO SAPINHO...





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO (AULA 17) GEOGRAFIA(AULA 17) LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quarta-feira, 26 de agosto de 2020.

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na postila. Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Ensino Religioso: Imanência e Transcendência.
- Geografia: Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações: problemas ambientais
- Língua Inglesa:

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Reconhecer e respeitar as características físicas (dimensão concreta) e subjetivas (dimensão simbólica) de cada um.
- Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam no estilo de vida das pessoas e na paisagem.
- Para conhecer o nome das pessoas da família em inglês, identificar sua escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.
- Para identificar o nome de algumas cores em inglês, reconhecer sua forma escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades na apostila. Assistindo à vídeo aula de Inglês e realizando a atividade do roteiro.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof.^a vera no Whats
- <https://www.youtube.com/watch?v=01hHBcihrE&list=RD01hHBcihrE&index=1-sustentabilidade>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Ensino religioso: descrever uma característica apenas sua
- Geografia: Completar o quadro /palavras relacionadas
- Língua Inglesa:

NOME: _____

Dia: 26 DE AGOSTO DE 2020.

GEOGRAFIA- CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

SUSTENTABILIDADE É TUDO QUE ENVOLVE CUIDADOS COM A NATUREZA, PESSOAS, E MELHORIAS PARA TODO MUNDO.

DEPOIS DE ASSISTIR AO VIDEO SOBRE SUSTENTABILIDADE, REALIZE A ATIVIDADE

ABAIXO.

COMPLETE O QUADRO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PALAVRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE LETRAS
SUSTENTABILIDADE			
NATUREZA			
RIO			
SABÃO			
PEIXE			
MENINA			
OSSO			

ENSINO RELIGIOSO

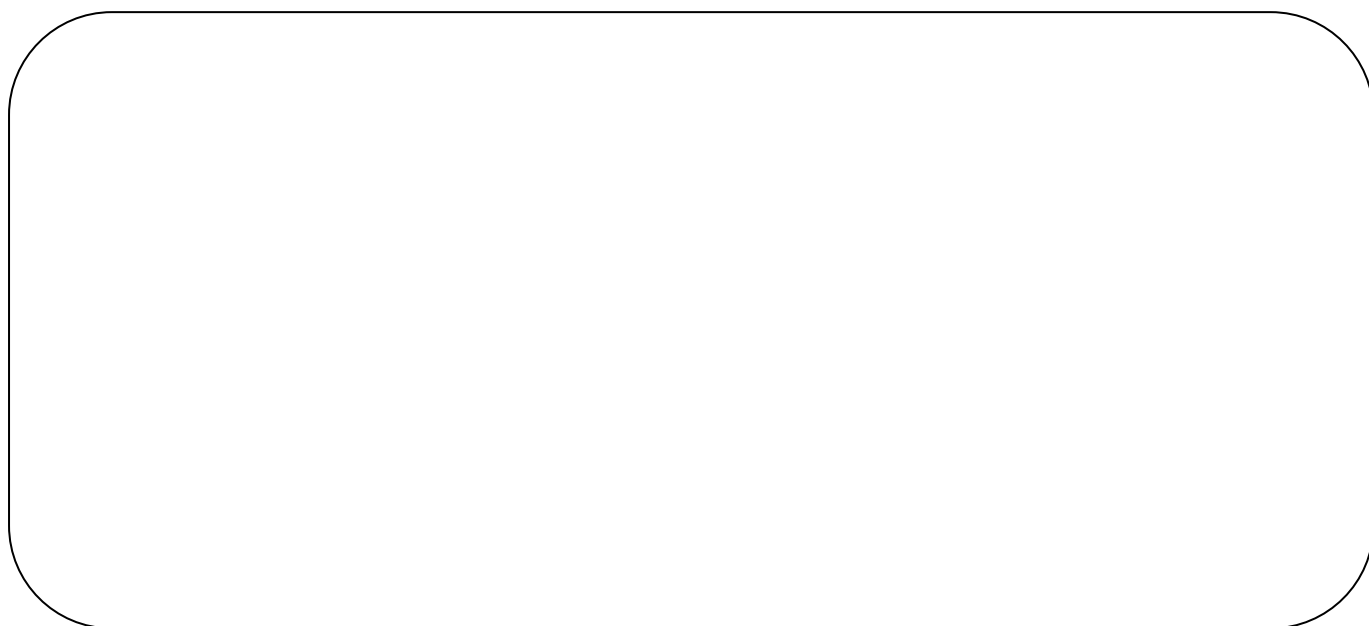
HOJE VAMOS FALAR DE VOCÊ. O QUE VOCÊ FAZ OU FALA QUE NENHUMA PESSOA

FAZ IGUAL.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VOU DAR UMAS DICAS: TÊM PESSOAS QUE TEM UMA RISADA DIFERENTE, OUTRAS FALAM MUITO ALTO, OUTRAS SÃO MUITO BRAVAS, OUTRAS SÃO MUITO CARINHOSAS, OUTRAS GOSTAM DE AJUDAR. E VOCÊ COMO É?

DESENHE OU ESCREVA DENTRO DESSE RETÂNGULO



LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar: numbers: números

Para que vamos estudar esses conteúdos: para aprender a pronunciar e identificar os números de 0 a 10.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Sugestão de vídeo para a aula: <https://youtu.be/dr-cfdshcga> conte com a galinha.
- assista o vídeo explicativo da professora sobre a atividade.
- escuta com a atenção o nome dos números e depois repita quantas vezes quiser.
- agora, vamos observar os números na atividade e encontrar o número correspondente no quadro abaixo.
- recorte os números e cole embaixo do nome do número correto.
- não esqueça de pintar a atividade bem bonito.

Date: august/___/2020.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Primeiro coloque a data, escreva o seu nome. Depois leia os números com o apoio da professora, encontre o número correspondente abaixo, recorte e cole embaixo do número certo.











1- READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND WRITE THEM IN THE SQUARE AND PAINT. (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

2-



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (AULA 47) CIÊNCIAS (AULA 16)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quinta-feira, 27 de agosto de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa Conteúdo: HQ - Maluquinho por bichos: Uma seleção de histórias maluquinhas com mascotes e outros bichos - Ziraldo. Compreensão e interpretação; Sistema de Escrita Alfabética.
- Ciências: Ambientes da Terra: as florestas brasileiras.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Localizar informações explícitas em textos. Compreensão em leitura; Identificação do tema e da finalidade do texto
- Compreender a influência do ser humano como agente transformador do meio para atender suas necessidades, reconhecendo atitudes de cuidados para conservação do ambiente.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: encontrar palavras escondidas
- Em ciências, atividade de verificação: encontrar animais e relacioná-los ao nome

NOME: _____

DIA: 27 DE AGOSTO DE 2020.



LÍNGUA PORTUGUESA

ESTAMOS APRENDENDO SOBRE O PERSONAGEM DO: **MENINO MALUQUINHO** QUE É MUITO ESPERTO E GOSTA DE DESAFIOS.

AGORA VOCÊ TAMBÉM VAI MOSTRAR QUE É MAIS ESPERTO QUE ELE DESCOBRINDO ALGUMAS PALAVRAS.

VOU FAZER A PRIMEIRA, AGORA ENCONTRE AS OUTRAS PALAVRAS, PASSE UM TRAÇO E COPIE-AS NA FRENTE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PALAVRAS ESCONDIDAS

SERPENTE	PENTE
TELHADO	
JACARÉ	
BESOURO	
TUCANO	
CASACO	
SOLDADO	
SACOLA	

CIÊNCIAS

PRECISAMOS TER CONSCIÊNCIA DOS CUIDADOS PARA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

VAMOS APRENDER SOBRE ANIMAIS DAS FLORESTAS. IDENTIFIQUE OS ANIMIAIS ESCRIVENDO OS NOMES. E DEPOIS PINTE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ONÇA – ARARA – BICHO PREGUIÇA – MACACO – LAGARTA – JOANINHA –
SERPENTE – SAPO - PASSARINHO**

**VOU COLOCAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA ANIMAL ACIMA PARA VOCÊ
COMPLETAR.**

M _____

A _____

O _____

J _____

C _____

P _____

B _____ **P** _____

S _____

L _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: MATEMÁTICA (aula 32) LÍNGUA PORTUGUESA(48)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Sexta-feira, 28 de agosto de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Matemática: Números naturais, de 1 a 50. Representação e leitura numérica.
- Língua portuguesa: Gênero textual: HQ - Maluquinho por bichos: Uma seleção de histórias maluquinhas com mascotes e outros bichos - Ziraldo. Concordância nominal e verbal; Sistema de Escrita Alfabética.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.
- Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo progressivamente fluência na leitura de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

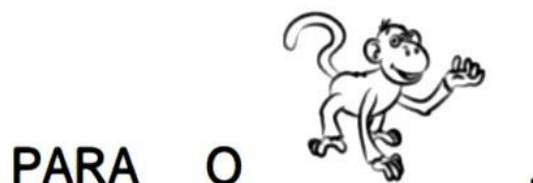
- Em língua matemática, atividade de verificação: valor posicional do numeral
- Em língua portuguesa , atividade de verificação: reescrever frase substituindo o desenho pelo nome

NOME: _____

DIA: 28 DE AGOSTO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

REESCREVA E LEIA A FRASE ABAIXO, SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELOS NOMES.







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

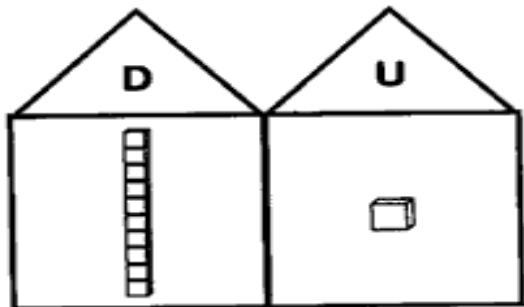
ORGANIZE AS PALAVRAS SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA PARA FORMAR A FRASE E FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO-O.

3 COMEU	1 A	4 CÁPIM.	2 VACA.
------------	--------	-------------	------------

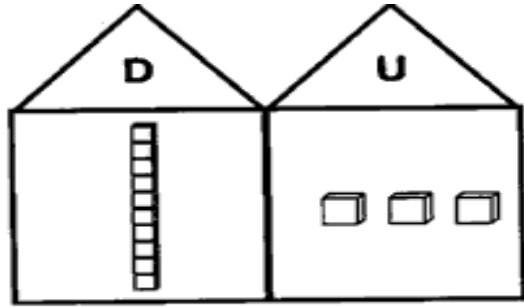


MATEMÁTICA

VAMOS RELEMBRAR COM O MATERIAL DOURADO? (1 DEZENA ) (4 UNIDADES )
PODEMOS USAR 2 ORDENS: OBSERVE O MODELO E FAÇA NOS OUTROS.



$10 + 1 = 11$



$\square + \square = \square$



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COLOQUE OS NUMERAIS DO RETÂNGULO NO LOCAL CORRETO: CASA DA DEZENA E DA UNIDADE. .

<u>15</u>	-	22	-	35
-----------	---	----	---	----

VOU FAZER UM

D	U
1	5



$$10 + 5 = 15$$

D	U



$$20 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

D	U



$$30 + \underline{\hspace{2cm}} = 35$$

VAMOS CONTINUAR FORMANDO A FAMÍLIA DOS NUMERAIS? HOJE SERÁ DOS NÚMEROS DE 40 A 59.

40

D	U
4	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

50

D	U
5	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9